

## **ЗВІТ**

### **директора Чернівецької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №16 Гайсенюка В.Я. про проведену в 2018/2019 н.р. роботу, підготовку до нового навчального року та завдання 2019/2020 н.р.**

Адміністрація школи в 2018/2019 навчальному році освітню діяльність здійснювала відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Статуту, перспективного, річного планів роботи, національної стратегії розвитку освіти, спрямовану на реалізацію державних, регіональних і міських програм у галузі освіти та інших чинних законодавчих, нормативних документів.

Навчально-виховний процес відбувався в одну зміну.

Головним завданням школи є забезпечення рівного доступу до загальної середньої освіти та забезпечення високої якості освіти, її відповідності потребам особистості.

Педагогічний колектив школи проводить роботу зі збереження та розвитку шкільної мережі. На початок 2018/2019 н.р. в закладі було відкрито 21 клас, із них:

Аналіз руху учнів протягом навчального року свідчить про дієвість і результативність зусиль педагогічного колективу щодо збереження шкільного контингенту та забезпечення обов'язкової загальної середньої освіти.

У 2018/2019 н.р. працювало 2 групи продовженого дня (60 учнів), що складає 24,3% від загальної кількості дітей 1 – 4-х класів. Було сформовано 2 спеціальні медичні групи для дітей.

З метою реалізації творчих здібностей школярів у позаурочний час працювало 12 гуртків різноманітного спрямування.

Показник охоплення дітей гуртками та спортивними секціями складав 215 учнів (38,0%).

Навчальний процес у 2018/2019 н.р. здійснювався відповідно до потреб учнів.

З метою забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами на здобуття повної загальної середньої освіти з урахуванням індивідуальних здібностей, стану здоров'я у 2018/2019 н.р. для 5-ти школярів було організовано роботу педагогічного колективу:

- за інклюзивною формою навчання учениці 4А класу Манчуленко Вікторії та учня 3А класу Дем'янова-Ткачука Дмитра;
- за індивідуальною формою навчання учениці 4Б класу Чижикової Валерії та учениці 8А класу Бреслав Карини;
- за екстернатною формою навчання особи-екстерна (11 клас) Білоконь Руслани.

З метою надання освітніх послуг дітям з особливими освітніми потребами, застосування особистісно орієнтованих методів навчання та з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності таких дітей у школі функціонували два класи з інклюзивним навчанням.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей під час перебування в школі. Учні 1-4-х класів забезпечуються безоплатним одноразовим харчуванням. Гаряче харчування учнів 2-4-х класів проводиться згідно з графіком на 2, 3-й перервах у їдальні школи. Як додаток до денного раціону дітей у школі працює буфет.

Класоводи та класні керівники відповідально ставляться до своїх обов'язків, підтримуючи тісний зв'язок із батьками, відвідуючи учнів разом з однокласниками, оформляючи відповідну документацію. У школі протягом кількох років діє єдина загальношкільна система обліку відвідування учнями занять. Слід зазначити, що в результаті цілеспрямованої роботи класоводів та класних керівників адміністрації школи вдалося знизити кількість, пропущених уроків без поважної причини. Колективом школи вжито заходів щодо збереження контингенту учнів.

З метою професійного самовизначення випускників налагоджена співпраця з міським Центром зайнятості з питань профорієнтаційної роботи серед школярів, яка здійснюється достатньо динамічно та забезпечує ефективну систему превентивної роботи з учнями. Проведені профорієнтаційні уроки, екскурсії на підприємства та «Ярмарок професій».

Адміністрація школи проводить поіменний моніторинг стану зайнятості випускників 9-х, 11-х класів.

Реалізовані практичні заходи щодо впровадження у школі мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної.

Протягом 2018/2019 н.р. школа була забезпечена педкадрами.

Педагогічний колектив налічував 44 особи. Із них 2 (4,5%) – сумісники.

Повну вищу освіту мають – 44 педагогічних працівника, що становить 97,7% від їхньої загальної кількості. 1 учитель має середню спеціальну педагогічну освіту 2,2 %. Із загальної кількості педагогічних працівників школи 9,9% – учителі-чоловіки.

Протягом 2018/2019 н.р. у школі працювало 7 (15,5%) – педагогів пенсійного віку. 61,4 % (27 осіб) учителів мають стаж педагогічної роботи понад 15 років, що свідчить про високий професійний потенціал школи.

#### **Якісний склад педпрацівників**

Педагогічні звання, кваліфікація	Кількість	%
Учитель-методист	12	27,2
Старший учитель	6	13,6
Спеціаліст вищої категорії	23	52,3
Спеціаліст першої категорії	3	6,8
Спеціаліст другої категорії	10	22,7
Спеціаліст	8	18,2

## **Педагогічний колектив працював над основними завданнями та напрямками :**

- використання інноваційних технологій як засобу розвитку творчих здібностей та інтелектуального потенціалу вчителів та учнів початкових класів;
- формування ключових компетентностей учня для підвищення якості знань в умовах модернізації освітньої галузі, виховання національно-свідомої особистості на кращих надбаннях українського народу вчителями суспільно – гуманітарного циклу;
- використання інноваційних технологій на уроках іноземних мов;
- впровадження елементів інноваційних технологій у навчально – виховний процес в умовах компетентно – зорієнтованого навчання вчителів художньо – естетичного циклу, трудового навчання, фізичної культури, предмету «Захист Вітчизни» ;
- використання інноваційних технологій, сучасних методів та прийомів навчання на уроках природничо – математичних дисциплін;
- створення в школі атмосфери наполегливої праці, педагогічної творчості, високої зацікавленості, вимогливості та відповідальності;
- вивчення і використання в практиці сучасних досягнень психолого-педагогічної науки та передового педагогічного досвіду та розвитку ініціативи та творчості, новаторських пошуків педагогів;
- систематичне вивчення, аналіз навчальних планів, програм, підручників, нормативних та інструктивних документів, методичних рекомендацій;
- надання практичної допомоги педагогічним кадрам у розв'язанні актуальних проблем навчання, підвищення їх фахової майстерності в оволодінні сучасною методикою викладання;
- забезпечення сприятливих умов для професійного зростання педагогічних кадрів.

Атестація педагогів школи у 2018/2019 н.р. здійснювалась відповідно до перспективного плану, проведено панораму відкритих уроків учителів, які атестувались.

У звітному році було проатестовано шість педагогічних працівників.

В 2018/2019 н.р. послідовно здійснювалась апробація різних нововведень, узагальнення досвіду і вироблення практичних рекомендацій щодо їх подальшого впровадження. На засіданні школи молодого вчителя математики м.Чернівці презентували свій педагогічний досвід учителі математики Пілат Н.Г., Захарчук С.П., Бойчук О.М.

Методичний кабінет школи став дієвою зв'язуючою ланкою у системі ММЦМУО - ІППОЧО, що сприяє більш повному задоволенню практичних запитів педагогічних кадрів, а також дозволяє врахувати особливості розвитку конкретного педагога через проведення різноманітних заходів:

- Засідання «Міської школи професійного зростання»:

- 18 вересня 2018р. для вчителів фізичної культури «Ведення та передача м'яча»;
- 16 квітня 2019р. для вчителів математики «Особливості роботи з обдарованими учнями»;
- Семінар-практикум:
  - 20 листопада 2018р. для вчителів образотворчого мистецтва загальноосвітніх шкіл м. Чернівці «Розвиток творчих здібностей і композиційних умінь та навичок засобами образотворчого мистецтва».

Адміністрація школи постійно надає консультативно-практичну допомогу педагогічним працівникам, що зменшує накопичення труднощів у їх роботі.

Педагоги школи є активними учасниками конкурсів педагогічної майстерності, що проводяться з метою підтримки, популяризації, сприяння впровадженню творчих напрацювань в освітній процес. - основні методичні заходи (віртуально науково-практична конференція «Талант і елітарність» (електронна версія управління освіти ЧМР, вчитель зарубіжної літератури Давидова С.І. «Біблійні мотиви на уроках зарубіжної літератури»)), семінари, вебінари, круглі столи, педагогічні читання, конкурси педагогічної майстерності.

Педагоги школи є активним авторами методичних посібників, програм, статей в інформаційно-методичній газеті «Освіта Буковини», які розробляють методичні рекомендації з актуальних проблем до семінарів, готують доповіді, презентації, проекти до методичних заходів міського та обласного рівня.

В школі створено системне інформування через сайт школи. Для реалізації навчальних програм під час карантину було організовано дистанційне навчання школярів, система зворотнього зв'язку.

Реалії сьогодення вимагають змін у підході до роботи педагогів з батьківською громадськістю. Адже, на жаль, лише окремі батьки цікавляться новачками в освіті, звертаються за порадою до практичного психолога, соціального педагога, а тому вчителі школи приділяють увагу ефективній просвітницькій роботі зі сім'єю щодо виховання здорової дитини, профілактики захворювань, створення здоров'язбережувального середовища вдома.

#### **Рівень навчальних досягнень здобувачів освіти за 2018/2019 н.р.**

Навчально-виховний процес упродовж 2018/2019 н.р. спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини як особистості, здатної самостійно мислити та творчо діяти, використовуючи знання в нестандартних ситуаціях.

У 2018/2019 н.р. оцінено 568 школярів + 1 особа-екстерн:

- 65-ти першокласникам заповнено свідоцтва досягнень за розділами «Українська мова», «Математика», «Я досліджую світ», «Технології», «Мистецтво», «Фізична культура», «Іншомовна освіта»;
- 503 учні (100%) 2 – 11-х класів атестовано, неатестованих немає;
- 512 здобувачів освіти (100%) переведено до наступного класу;
- 57 школярів (100%) із числа учнів 9-х, 11-го класів випущено зі школи та видано свідоцтва з додатками;
- 69 учнів (13,5%) нагороджено Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні»;
- 1 учениця (2,8%) 9А класу Карабін Діанна отримала свідоцтво з відзнакою про здобуття базової середньої освіти;
- 2 учениці Герман Оксана та Синишина Єлизавета нагороджені золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні»;
- 13 учнів (61,9%) 11-го класу нагороджено Похвальною грамотою у вивченні окремих предметів (Готопіла О., Кисилиця Н., Коцюк Ю., Кошман Т., Лесюк Л., Панчишин М., Плегуца І., Пую М., Рибалко Д., Слободян В., Філіп М., Чоботар М. та особа-екстерн Білоконь Р.).

Із числа учнів 2-х – 11-х класів:

- 486 (%) навчалися на високому та достатньому рівнях;
- із них на високому рівні.69 (13,5%).

Середній бал навчальних досягнень учнів порівняно з минулим роком знизився на 0,3б.

Державній підсумковій атестації підлягало в 2018/2019 н.р. за курс 4 класу 57 учнів, 9 класу – 36 учнів, за курс 11 класу – 20 учнів + 1 особа-екстерн.

### Результати ДПА учнів 9-х класів

Узагальнені результати державної підсумкової атестації учнів 9-х класів подано в таблиці:

Предмет	Клас	Кількість учнів	Здавало	Навчальні досягнення учнів у %								Сер. Бал за ДПА	Середній річний бал	Вчитель
				початковий		середній		достатній		високий				
				учнів	%	учнів	%	учнів	%	учнів	%			
Українська мова	9А	19	19	1	5,3	7	36,8	7	36,8	4	21,1	6,9	6,7	Сандуляк В.С.

Українська мова	9Б	17	17	-	-	6	35,3	7	41,2	4	23,5	7,2	7,0	Лакуста Н.О.
Математика	9А	19	19	1	5,3	7	36,8	9	47,4	2	10,5	7,1	6,8	Захарчук С.П.
Математика	9Б	17	17	-	-	11	64,7	4	23,5	2	11,8	6,4	6,1	Пілат Н.Г.
Біологія	9А	19	19	-	-	6	31,6	7	36,8	6	31,6	7,8	7,6	Капітанчук Г.П.
Англійська мова	9Б	17	17	-	-	8	47,1	6	35,3	3	17,6	7,1	6,9	Григоряк У.В.
<b>Разом</b>	-	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>1,9</b>	<b>45</b>	<b>41,7</b>	<b>40</b>	<b>37,0</b>	<b>21</b>	<b>19,4</b>	<b>7,1</b>	<b>6,9</b>	-

### Узагальнені результати ДПА учнів 11-го класу подано в таблиці :

Предмет	Кількість учнів	Писали ДПА	Навчальні досягнення учнів у %								Сер. бал за ДПА	Якість знань %	Сер річн бал учн, що здали ДПА	Сер. Річн бал усіх випускників	Вчитель
			початковий		середній		достатній		високий						
			К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%					
Українська мова	20	20	3	15,0	8	40,0	7	35,0	2	10,0	6,3	45,0	6,6	6,6	Лакуста Н.О.
Англійська мова	20	1	0	0	0	0	1	100	0	0	9,0	100	9,0	7,2	Бобровська Ю.Д.
Історія України	20	16	1	6,2	4	25,0	8	50,0	3	18,8	7,6	68,8	7,0	7,1	Ворожбит Л.І.
Математика	20	4	0	0	2	50,0	1	25,0	1	25,0	7,5	50	7,8	6,8	Пілат Н.Г.
Біологія	20	8	0	0	4	50,0	3	37,5	1	12,5	6,9	50,0	7,5	7,5	Капітанчук Г.П.
Географія	20	10	3	30,0	2	20,0	2	20,0	3	30,0	6,4	50,0	7,7	9,0	Гайсенюк В.Я.
Фізика	20	1	0	0	1	100	0	0	0	0	6,0	0	4,0	7,7	Сабура Г.М.
<b>Разом</b>	<b>140</b>	<b>60</b>	<b>7</b>	<b>11,6</b>	<b>21</b>	<b>35,0</b>	<b>22</b>	<b>36,7</b>	<b>10</b>	<b>16,7</b>	<b>7,1</b>	<b>53,4</b>	<b>6,9</b>	<b>7,5</b>	

Одним з основних напрямків н/в процесу є запровадження профільного навчання учнів старших класів. За Концепцією профільного навчання у школі III ступеня забезпечено рівний доступ учнів до здобуття загальноосвітньої профільної та допрофільної підготовки.

У 2018/2019 н.р. профільним навчанням (екологічний напрям) було охоплено 21 учень 11-го класу, що становить 3,7%.

Показник вступу випускників школи до вищих навчальних закладів складає **81%**. Але слід зазначити, що **19%** випускників обрали навчання у вищих навчальних закладах, пов'язане з екологічним профілем.

У 2018/2019 н.р. виховна робота в школі була спрямована на виконання державних нормативно-правових документів.

Протягом зазначеного періоду пріоритетним було *національно-патріотичне виховання* (жовтень, листопад, січень, травень – місячники відповідного спрямування; грудень – військово-патріотичного виховання). Значна увага приділялася також *формуванню навичок здорового способу життя, вивченню та дотриманню правил безпеки життєдіяльності школярів* (вересень – місячник безпеки дорожнього руху, листопад – місячник превентивного виховання, пропаганди здорового способу життя; тиждень безпеки дитини), а також *правоосвітній та правовиховній роботі, творчому розвитку особистості, роботі з обдарованими дітьми, батьківською громадою, соціальному захисту школярів*.

На початку навчального року учні школи забезпечені навчальними підручниками на 92,2 %.

#### **Забезпечення по класам:**

Початкова школа:

1 класи -98,2 %

2 класи - 100%

3 класи -100%

4 класи - 100 %

Загалом початкова школа забезпечена на -99,5 %

Середня школа:

5 класи – 100%

6 класи — 98,0%

7 класи — 97,0 % (2 підручника з нім.мови, та 2 підручника з англ.мови)

8 класи – 100 %

9 класи- 100 %

Загалом середня школа забезпечена на — 89,6%

Старша школа:

10 класи — 85 %

11 клас -97%

Загалом старша школа забезпечена на - 93%

### **Фінансово-господарська діяльність.**

Будівля школи прийнята в експлуатацію 21 рік тому. Але, незважаючи на її вік і зношеність, адміністрація школи разом із колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її в робочому стані. Часткове фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією управління освіти. Протягом навчального року систематично велася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам школи.

Бухгалтерія вчасно сплачувала за спожиту школою електроенергію, водопостачання. Теплоносії. Завдяки злагоженості відповідальних за економію працівників, школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв.

Впродовж навчального року за рахунок бюджетних асигнувань зроблено капітальний ремонт даху над малим спортивним залом, За рахунок благодійних коштів батьків здійснено ремонти та підготовку класних кімнат до навчального року.

<b>Вид ремонту</b>	<b>Сума виділених бюджетних коштів (з 01.01.2019р.)</b>	<b>Сума додатково залучених коштів (батьківські за 2018/2019 навч.рік)</b>
Заміна ламп (учительська, коридор, класи)	2038	1020
Заміна та ремонт сантехнічного обладнання	-	880
Ремонт класних кімнат, коридорів	-	2500
Обладнання для спортивного залу	7625	-
Придбання господарських товарів	3737	974
Придбання дезінфікуючих та миючих засобів	6310	-
Придбання медикаментів	-	440
Буд.товари та фарба	9569	-
Поповнення мат.бази	78161	-
Столярні роботи	-	740
Придбання канцелярський товарів	2317	1773
Ремонт та обслуг. мото та електро косарок	-	1135
Матеріали нагородження обдарованих дітей	-	3150



Дератизація	-	2081
Заправка картриджів	-	1570
Інше	-	2918
Поточний ремонт (їдальня)	77543	-
Ремонт покрівель	6967	-
Ремонт тепломережі	147866	-
Ремонт теплотраси (їдальня)	8624	-
<b>Всього</b>	<b>350757</b>	<b>19181</b>

За 2018/2019 н.р. батьківська громадська організація «Злагода» надала школі матеріальну допомогу на суму 19181 грн.

- На всі витрати складено акти з підтверджуючими документами (чеки, акти, платіжні доручення, розписки). Проведення всіх фінансових операцій ведеться у журналі обліку використання батьківських коштів з розписами на видатки.
- Проведено роботу по підготовці до нового опалювального сезону відповідно до вимог Правил підготовки теплових господарств до опалювального періоду, затверджених наказом Міністерства палива та енергетики України та Міністерства житлово-комунального господарства України від 10.12.2008 № 620/378 (в наявності є прилади обліку енергоносіїв, енергопаспорт установи; відсоток встановлених від потреби енергозберігаючих ламп, вікон, дверей).
- Проведено відповідну роботу з охорони праці (наказ по школі про призначення відповідального за організацію роботи з охорони праці, призначення відповідальних за безпеку життєдіяльності та охорону праці в кабінетах, правильність оформлення протоколів про проведення навчання та перевірку знань з питань охорони праці; наявні інструкції з охорони праці та безпеки життєдіяльності, журнали реєстрації інструктажів з охорони праці).
- Відповідають вимогам охорони праці та безпеки життєдіяльності відповідають кабінети фізики, інформатики, біології, хімії, Захисту Вітчизни та інші кабінети. Майстерні для проведення занять з технічних та обслуговуючих видів праці готові. В наявності акти готовності навчальних кабінетів.
- Відповідають вимогам охорони праці та безпеки життєдіяльності відповідають 2-а спортивні зали школи. В наявності акти випробування спортивних снарядів на міцність кріплення та надійність експлуатації.
- Система заземлення відповідає вимогам безпеки. Перевірка опору ізоляції електромережі і заземлення проведено в травні 2018 року.

- Відповідають вимогам «Правил пожежної безпеки для закладів, установ і організацій системи освіти України», затверджених спільним наказом Головного управління Державної пожежної охорони МВС та Міністерства освіти і науки України від 30.09.1998 № 348/70, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 17.12.1998 за № 800/3240 виконуються. В наявності та в задовільному стані протипожежного обладнання.
- Медичний огляд дітей, контроль за станом їх здоров'я проводиться згідно графіка. Працівники школи вчасно проходять медичні огляди.
- Їдальня забезпечена відповідним технологічним обладнанням, меблями та посудом, санітарний стан, умови для миття рук задовільний.
- В школі в наявності 34 комп'ютерів та 2 ноутбуки (кількість учнів та педагогічних працівників на 1 ПК складає 5,5%).

#### **Аналіз контрольно-аналітичної управлінської діяльності**

В 2018/2019 н.р. було видано 434 накази з основної діяльності, 244 накази з кадрових питань тривалого строку зберігання, 17 накази з кадрових питань тимчасового строку зберігання та 30 наказів з руху учнів. З вересня місяця по липень надійшло в навчальний заклад 337 наказів, листів, інформацій управління освіти, облдержадміністрації, МОНУ, зареєстровано, опрацьовано та надано відповідь на 87 заяв працівників школи, 31 заяви та звернень батьків та інших організацій, відправлено вихідної документації в різні адміністративні органи 319.

людей шанобливе, вимогливість поєднується зі справедливістю, спілкування ввічливе, рідко з нотками наказування. Учителям надається більше самостійності, що відповідає їх кваліфікації і характеру роботи, створюються необхідні умови для самореалізації.

#### **Організація роботи профспілки**

Продовжуємо тісну співпрацю з соціальним партнером навчального закладу – організацією профспілки працівників освіти і науки. За 2018/2019 н.р. було надано фондом соціального страхування 1 санаторно-курортна путівка для лікування членів трудового колективу, 3 дітей оздоровлювались в пришкольньому таборі. Також виділялись кошти на привітання працівників школи з Днем народження, ювілейними датами, професійним святом, новорічними святами.

Також надано матеріальну допомогу з коштів профбюджету у зв'язку з лікуванням – (2 чоловік), допомогу працівникам школи на похорони близьких родичів (1 чоловік). Члени профспілки добровільно зібрали кошти на лікування рідних окремих працівників школи (2 чоловік). Виділялись кошти на одноразову матеріальну допомогу на сумму 2300грн (6 чоловік)

Одже питання соціального захисту, оздоровлення, господарської та фінансової діяльності, трудової дисципліни вирішувались спільно з адміністрацією та профкомом. Тому впродовж 2018/2019 н.р. ніяких спірних питань не виникало.

Освітня система навчального закладу протягом 2018/2019 н.р. продемонструвала свою працездатність. Результати роботи школи в цілому

відповідають потребам соціуму та вимогам держави.

Аналіз результатів за минулий 2018/2019н.р. продемонстрував наступне:

- навчально-виховний процес має тенденцію до розвитку;
- реалізація функцій управління в закладі здійснюється за допомогою організаційно-педагогічних, організаційно-розпорядчих, соціально-психологічних, фінансово-господарських методів, які спрямовані на забезпечення функціонування та розвитку навчального закладу шляхом запровадження нових взаємовідносин між керуючими в ньому та керованими підсистемами відповідно до мети їх спільної діяльності;
- діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення навчально-виховного процесу та підвищення його ефективності;
- у школі використовують колективне обговорення отриманих результатів, колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань. На підставі аналізу результатів адміністрація корегує наступні дії щодо досягнення поставленої мети;
- школа підтримує свій позитивний імідж;
- створюються умови для врахування її розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб учнів;
- значно покращилась ресурсна база (кадровий потенціал, матеріально-технічна база, інформаційно-методичне забезпечення);
- методична робота сприяє модернізації змісту навчально-виховного процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;
- створено сприятливий психолого-педагогічний клімат.

Однак залишились певні питання, розв'язання яких слід продовжити, а саме:

- підвищення якості освітніх послуг;
- підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;
- створення цілісної системи моніторингу НВП;
- активне використання комп'ютерних методичних комплексів;
- підвищення результативності ЗНО;
- покращення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів фізики, хімії.

Вважаючи, що наш навчальний заклад знаходиться на шляху постійного розвитку, ми маємо всі ресурси для реалізації поставлених державою та суспільством завдань у сфері освіти, що передбачає поліпшення її якості, створення умов для особистого розвитку та самореалізації кожного учня, тому для нашої школи є актуальними низка питань, які зумовлюють необхідність пошуку принципово нових шляхів розвитку освіти і виховання, що і стануть одним із головних завдань початково-виховної роботи в новому навчальному році.

- Забезпечення впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти;
- Реалізація Концепції національно-патріотичного виховання;
- Цілеспрямована робота щодо підвищення професійної майстерності педагогічних працівників, зокрема в контексті до профільного та профільного навчання;

- Заохочення вчителів до написання авторських програм, методичних розробок, дослідницьких робіт у фахових журналах та газетах;
- Розвиток інформатизації та комп'ютеризації навчально-виховного процесу, організації управлінської діяльності з використанням ІКТ;
- Впровадження педагогіки співпраці, співдружності, що передбачає: повагу до особистості школяра, захищеність школяра від приниження, образ, поширення досвіду самоврядування;
- Створення умов для здобуття якісної освіти дітьми з особливими потребами;
- Забезпечення соціального захисту дітей-сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування, дітей-інвалідів, з малозабезпечених сімей, дітей переселенців та дітей учасників АТО;
- Продовження роботи щодо виявлення та підтримки талановитої молоді, створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності та неординарних здібностей учнів;
- Неухильне виконання всіх нормативних документів щодо безпеки життєдіяльності дітей як у навчальному закладі, так і за його межами;
- Посилення особистої відповідальності педагогічного колективу щодо профілактики дитячого травматизму;
- Посилення роботи психологічної служби в напрямі превентивного виховання.
- Зміцнення матеріально-технічної бази кабінетів та впровадження енергозберігаючих технологій.